

新潟県 教育振興基本計画

ふるさとへの愛と誇りを胸に、  
夢や希望をもって粘り強く挑戦し、  
未来を切り拓いていける、  
たくましいひとづくり

新潟県 学校教育の重点

児童生徒が主役の授業づくりの推  
進と確かな学力の育成

いじめをしない、許さない、  
命を大切にする意識の醸成

令和6年度  
阿賀野市立京ヶ瀬中学校  
グランドデザイン

教育目標

豊かな心を持ち、  
たくましく生きる生徒

正しく判断し、  
主体的に行動する生徒

阿賀野市の教育理念

ふるさとを愛し、未来を  
切り拓いていく人を育てる教育

自立・協働・創造

- I 個性や能力を伸ばす学校
- II 人生を豊かにする  
生涯学習の推進
- III 地域協働による活動の推進
- IV 安心・安全な  
教育環境づくりの推進

知育  
「基礎・基本の定着」

確かな学力に支えられた  
思考力・判断力・表現力

徳育  
「豊かな心の育成」

温かい人間関係

体育  
「健康・体力づくり」

心身ともに健康な  
体づくり

目指す生徒の姿

- 他者とのかわりを通して学び  
合い、主体的に学び続ける生徒
- 粘り強く課題に挑戦し、授業を  
大切にしながら努力できる生徒

- 支え合い、励まし合いながら、困難や  
課題を解決しようとする生徒
- 思いやりと感謝の心を忘れず、積極  
的に温かい人間関係を築ける生徒

- 自他の命を大切にし、規則的で  
健康的な生活習慣が身に付いて  
いる生徒
- 運動の楽しさや大切さを実感  
し、自ら心身をたくましく鍛え  
る生徒

具体的実践事項

- ・授業規律を確認し、集中して学習  
に取り組める学習環境づくり
- ・ねらいや課題を明示し、学習意欲  
を喚起する分かりやすい授業
- ・生徒が「分かる喜び」や達成感を  
味わえる魅力ある授業の工夫
- ・基礎的・基本的な学習内容の定着を  
目指した課題提示や授業の工夫

- ・充実感が高い学校生活にするための  
生徒会活動の活性化
- ・自学年(横)や他学年(縦)との繋がりを  
高める学校行事や諸活動の工夫
- ・道徳教育と人権教育、同和教育の推  
進による人権意識の育成
- ・いじめ・不登校の解消を目指した学校  
生活アンケートと教育相談の充実

- ・規則正しい生活習慣の確立を目指  
したメディアコントロール指導
- ・望ましい食習慣を身に付けさせ  
る食育指導
- ・体力の向上に向けた、日常の保健  
体育や部活動等での体力づくり  
の推進

地域・保護者の願い

- ◆確かな学力が身に付いている
- ◆地域と積極的にかかわること  
でコミュニケーション能力を  
高める
- ◆何事にも粘り強く挑戦できる

生徒の実態

- 素直で明るく、人懐こい
- 集団での活動に協力的
- ボランティア活動に積極的に参加
- 仲間を大切にしようとする
  - ・家庭学習時間が少ない
  - ・メディアの誘惑に負けてしまいがち

教師の願い

- ◆自己有用感が高く、自分に自信  
をもって活動できる
- ◆場に応じた言動ができる
- ◆基礎的・基本的な学習内容が確  
実に身に付いている
- ◆人権意識が高く、心優しい